

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Режапова Наима Бердияровна - старший преподаватель кафедры
иностраных языков, Интернациональный Нордик Университет

n.rejapova@nordicuniversity.org

Аннотация: В статье речь идёт об особенностях применения современных информационных технологий в процессе эффективного обучения иностранному языку в высших учебных заведениях. Этот проект рассматривает вопросы важности использования компьютеров и Интернет-ресурсов для повышения мотивации учащихся.

Ключевые слова: компьютерные технологии, обучение иностранному языку, инновационная методика.

Вступление

В настоящее время всё интенсивнее развивается информационная технология во всех сферах жизни современного человека и это всё чаще наблюдается погружением учёных и студентов высших учебных заведений в цифровое информационное пространство при обучении иностранным языкам.

Стремительное развитие современных цифровых технологий внедряет качество обучения в системе современного высшего образования, особенно при обучении иностранному языку.

С помощью современных информационно-коммуникационных технологий реализуется интерактивное взаимодействие студентов и преподавателей, оцениваются знания и навыки, полученные в процессе самообучения, поэтому необходимо более активное использование компьютеров и мобильных устройств связи в обучении, такие как: ноутбуки, планшеты и смартфоны.

Особенно всемирной сетью является Интернет и считается важной информационной технологией, которая необходима для дополнительного источника информации. В интернет-источники информации, доступные для изучения иностранного языка входят: аудио- и видеоматериалы, словари,

энциклопедии, языковые справочники, электронные версии популярных журналов, газет, сайты профессиональных университетов и организаций; тезисы и статьи конференций, ссылки на научные документы и диссертации, тематические подборки и многое другое.

Интеграция инновационного образования с применением компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе поможет сформировать устойчивую мотивацию студентов на занятиях на основе использования современных материалов, в подготовке презентаций, в составлении докладов, в просмотре и обсуждении фильмов и актуальных проблем. И благодаря этому расширяются рамки учебного процесса.

На основе современных технологий создаются и внедряются в ежедневное обучение иностранным языкам международные языковые учебные программы. Эти проекты очень интересны студентам вузов, так как это приводит к успешному общению на иностранном языке с их сверстниками. Они выбирают зарубежных учащихся, для которых иностранный язык является родным.

Очень часто преподаватели вузов на занятиях по иностранному языку сталкиваются с проблемой недостаточной мотивации у студентов при его изучении. Многие студенты хорошо владеют грамматическим и лексическим материалом, но не могут свободно общаться на том иностранном языке, который они учат. Поэтому многие студенты используют цифровое иноязычное пространство, понимая, что ничто не заменит «живого» общения с носителями языка, то есть реальную успешную иноязычную коммуникацию, современная молодёжь чувствуют себя в нём как «рыба в воде». Молодёжь обменивается опытом, впечатлениями, новостями, это становится неотъемлемой частью их повседневной жизни. Сегодня это наблюдается именно в цифровом пространстве, потому что это наиболее удобная, доступная и безопасная среда для общения.

Инновационное образование в качестве средств обучения повышает интерес студентов к иностранному языку как к учебному предмету. Студенты начинают лучше осознавать связь между иностранным языком и становятся активными участниками процесса обучения.

Использование Интернета расширяют возможности письменной коммуникации в области чтения на иностранном языке.

Внедрение инновационных технологий касается не только методики

преподавания иностранных языков, обновление учебного материала должно соответствовать всем стандартам. Иначе, при использовании устаревшей информации, есть большой риск снижения мотивации учащихся, что, впоследствии, приведёт к снижению уровня усвоения материала. Современные компьютерные технологии способны обеспечить доступ к разной учебной информации, постоянно развиваются технические средства, позволяющие преподавателю оперативно искать, редактировать, тиражировать учебные материалы.

На сегодняшний день существует огромный выбор форм и методов внедрения инновационного обучения, который позволяет вывести процесс обучения на качественный уровень.

Важное место среди средств информационных и коммуникационных технологий, используемых сегодня в обучении иностранному языку занимает компьютер. Компьютер является наиболее подходящим средством в обучении иностранному языку.

Внедрение инновационных методик в учебный процесс невозможно без привлечения интернета. Интернет предоставляет студентам уникальную возможность визуального общения с носителями языка. При работе с интернет – ресурсами студент также может найти озвученные на изучаемом языке песни, стихи, пословицы, скороговорки, обучающие видео уроки.

Мультимедийные программы повышают мотивацию изучения иностранного языка, студенты эффективно отрабатывают фонетические, лексические и грамматические навыки.

Применение электронно-технических ресурсов в сегодняшней педагогике стало достаточно актуальным. Интернет-технологии применяются для индивидуализации образования, благодаря Интернету значительно расширились возможности поиска литературы, стали доступны редкие источники.

Кроме того, очень полезным представляется создание специального сайта кафедры или факультета, на котором студенты смогут обсудить различные интересующие их темы, задавать вопросы и получать на них ответы, получать полезную информацию со стороны факультета или кафедры, решать анонимные онлайн тесты, отправленные преподавателями.

Преподаватель общается со студентами в Интернете и Телеграм-каналах, помогает студентам в самостоятельной работе, высылает домашние задания и контролирует их выполнение, исправляет ошибки, комментирует

результаты и т. д.

Увлекательное, разнообразное и эффективное внедрение интерактивных технологий в обучении иностранному языку повышает мотивацию студентов. Использование компьютерных технологий преподавателей в учебном процессе дают положительные результаты у студентов, при постоянной работе преподавателя на on-line платформах и с Интернет-ресурсами.

Заключение

Для организации эффективного учебного процесса на своих занятиях, особенно при обучении иностранного языка в неязыковых вузах, преподаватель должен владеть новейшими коммуникационными технологиями, которые несут в себе огромный мотивационный потенциал и позволяют делать занятия более эффективными и информационно насыщенными.

Список литературы:

1. Павлова Е.В. Инновационные методики обучения иностранным языкам / Е.В. Павлова, Н.А. Кобзева, И.С. Овчинникова // Молодой ученый. – 2015. – №12. – С. 790–792.
2. Дубень Е.А., Копытич И.Г. Использование современных информационных технологий при обучении иностранному языку. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка». 2012; 1: а.
3. Инновационные технологии в образовании / под ред. Абылгазиева И.И., Ильина И.В. – Вып. № 2. – М.: МАКС Пресс, 2011. – 141 с.
4. Полат, Е.С., Бухаркина, М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
5. Naima, R. (2023). APPLICATION OF THE METHOD OF INTEGRATED LEARNING IN A NON-LANGUAGE UNIVERSITY. *Gospodarka i Innowacje.*, 32, 143-145.

6. Нарбекова, З. Т. ЭТАПЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ И ФОРМИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ТЕКСТА НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. *TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS*, 334.