

XALQARO NORDIK UNIVERSITETI

**«O‘ZBEKISTON — 2030” STRATEGIYASINI
AMALGA OSHIRISH YO‘NALISHLARI VA
ISTIQBOLLARI YOSHLAR NIGOHIDA»
MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYA**

Toshkent – 2024

Dilshodova D.D. O'quvchilarning aqliy faoliyatini rivojlantirish va bilimlarni o'zlashtirishda interfaol o'qitish usullarning o'rni	96
Rustamov Sh.Sh. Talabalar innovatsion kompetenligini rivojlantirishning ijtimoiy - psixologik asoslari.....	100
Sherqo'ziyeva D.A., Umarova Z.A. Logopedik mashg'ulotlar uchun foydali onlayn platformalar.....	104
Rustamova M.I., Umarova Z.A. Maxsus pedagogika va inklyuziv ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarining o'rni va ahamiyati	106
Umarova Z.A. O'zbekiston – 2030 strategiyasini amalga oshirishda talabalar mustaqil tayyorgarligini rivojlantirish masalasi	109
Abdugafforova N.F. Exploring the role of motivation in english language learning	112
Safarova Z. Case method in teaching pedagogical approach.....	115
Валиева Н.З. Роль женщин в науке как фактор повышения научного потенциала в новом Узбекистане	118
Usmonov M.T. Technology using robotrack IDE Software	121
Marasulova D. N., Tilonboyeva D.Q. Maktabgacha yoshdagi bolalarga chet tillarini o'rgatishning lingvopsixologik xususiyatlari.....	124
Maxmudaliyeva M. M., Shodmonov R.G'. Xalqaro grantlar yutish va ularning ahamiyati.....	128
Rahmatullayeva M., Shodmonov R.G'. BMT tashkiloti va uning dunyo hamjihatidagi ro'li.....	135
Nasrillayeva M.A., Shodmonov R.G'. Topik haqida tushuncha.....	138
Asqarova F., Shodmonov R.G'. Ko'p tillarni o'rganish haqida.....	141
Iskandarova N.Q., Shodmonov R.G'. Bilingualismning afzalliklari: ikki yoki undan ko'p tillarni bilishning insonning kognitiv va kulturologik ko'nikmalari bo'yicha	143
Erkinova R. E., Shodmonov R.G'. Yangi tilni o'rganish metodikasi	146
Shukurova M.Z., Shodmonov R.G'. Yunesko:tashkil topishi va istiqboli.....	148
Omondullayeva D., Shodmonov R.G'. Til o'rganish va turizm.....	152
Norimbatov D.Q., Shodmonov R.G'. IELTS and TOEFL: similarities and differences sides.....	155
Xoliqberdiyeva M.A., Shodmonov R.G'. Nega yoshlarimiz ielts va ceft olishga intilmoqdalar?	160
G'anijonova D. G', Shodmonov R.G'. Hozirgi vaqtda yoshlar nega sat imtihonini topshirib, xorijda o'qishni xohlayabdi?	163

LOGOPEDIK MASHG'ULOTLAR UCHUN FOYDALI ONLAYN PLATFORMALAR

Sherqo'ziyeva Diyora Abduvali qizi¹

¹Nizomiy nomidagi TDPU

Logopediya ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Ilmiy raxbar: Umarova Zaxro Abduraxim qizi²

²Nizomiy nomidagi TDPU

*Matematika va ta'limda axborot texnologiyalari kafedrasida
dotsent, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)*

E-mail: umarova.zakhro@gmail.com

Annotatsiya: Mazkur maqolada Nearpod platformasi yordamida interaktiv darslar, sinovlar tashkil etish, logopedik mashg'ulotlarda so'zlash va tinglashni rivojlantirishda foydalanishga doir ma'lumotlar batafsil yoritilgan.

Kalit so'zlar: interaktiv dars, onlayn platforma, innovatsion usul, nearpod.

Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasini amalga oshirish jarayonida orttirilgan tajriba va jamoatchilik muhokamasi natijalari asosida ishlab chiqilgan "O'zbekiston — 2030" strategiyasida aks ettirilgan asosiy g'oya bu – aholi talablariga va xalqaro standartlarga to'liq javob beradigan ta'lim tizimini tashkil qilish hisoblanadi.

Bugungi kunda barcha soha pedagoglari uchun ta'limni innovatsion va texnologik usullar bilan boyitish keng qamrovli va muhim masalalardan biriga aylanib ulgurdi[3]. Ta'lim jarayonini innovatsion va texnologik usullar bilan ta'minlash, ta'lim oluvchilarga yangi va samarali o'rganish usullarini taklif etadi. Bu usullar ta'lim oluvchilarning ma'lumotlarni sodda va oson tarzda qabul qilishlarida, tayanch tushunchalarini mustahkamlashda va ularning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi[1]. Bu maqsadga erishish uchun, o'qituvchi va pedagoglar ta'lim oluvchilarga qiziqarli, interaktiv va texnologik vositalar orqali ta'lim berishlari talab etiladi. Masalan, interaktiv darsliklar, onlayn platformalar, virtual laboratoriyalar, animatsiyalar, ta'limiy o'yinlar va boshqa texnologik vositalardan foydalanish mumkin. Bu usullar ta'lim oluvchilarning qiziqishlarini oshiradi va ularning o'rganish jarayonlarini samarali va effektiv tarzda amalga oshishiga yordam beradi[4].

Bundan tashqari, ta'lim jarayonida innovatsion va texnologik usullardan foydalanish ta'limning individual xususiyatlariga asosiy e'tiborni qaratadi. Ta'lim oluvchilarning har biri o'ziga xos o'rganish uslubiga ega ekanligini inobatga olsak, har birining potensialini maksimal darajada ishlatishga imkon beradi.

Ana shunday innovatsion va texnologik usullardan biri bu – nearpod platformasidir.

Logopediya yo'nalishida Nearpod platformasi o'zining xususiyatlari va imkoniyatlari bilan ajralib turadi. Bu platforma ta'lim oluvchilarga interaktiv darslar

o'tkazish, sinovlar tashkil etish (1-rasm), so'zlash va tinglashni o'rganish uchun qulay imkoniyatlarni yaratadi.

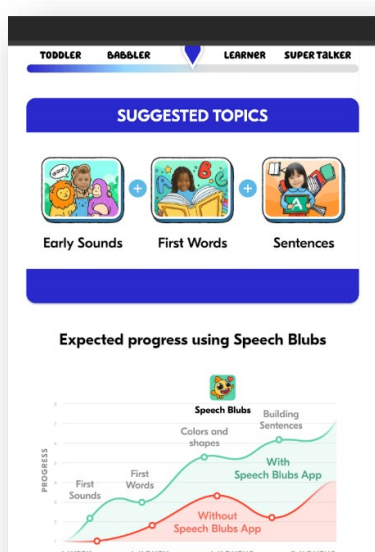


1-rasm. Nearpod platformasida yaratilgan interaktiv dars va sinovlarga namunalar.

Logopedik jarayonlarni amalga oshirish uchun nearpod platformasiga o'xshash maxsus vositalar va dasturlarga quyidagilarni misol qilib keltirish mumkin:

Speech Buddies. Bu platforma logopedik mashg'ulotlarni tashkil etish, ta'lim oluvchilarga so'zlashni o'rgatish va rivojlantirishga yordam beradi. Ushbu platforma orqali logopedlar va ota-onalar so'zlash ko'nikmalarini rivojlantirishning eng yaxshi usullari haqida ma'lumot olishlari mumkin.

Speech Blubs, logopedik mashg'ulotlar uchun maxsus platforma bo'lib, ta'lim oluvchilarning so'zlashuv ko'nikmalarini rivojlantirishga yordam beradi. Shuningdek, platforma orqali taqdim etilgan so'rovnomalar natijalariga ko'ra shaxsiylashtirilgan ta'lim plani ham taklif etiladi(2-rasm).



2-rasm. Speech Blubs platformasida shaxsiylashtirilgan ta'lim plani.

Bu ilovada so'zlashuv ko'nikmalarini rivojlantirish uchun o'yinlar, qisqa videolar va interaktiv mashg'ulotlar mavjud.

Ushbu platformalar logopediya yo'nalishida dars mashg'ulotlarini tashkil etishda ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. George Couros The Innovator's Mindset: Empower Learning, Unleash Talent, and Lead a Culture of Creativity. 2015. 250 p.

2. Dave Burgess Teach Like a Pirate: Increase Student Engagement, Boost Your Creativity, and Transform Your Life as an Educator. 2012. 198 p.

3. Zakhro Umarova Media Resources: As an effective tool in modern education // the american journal of social science and education innovations Vol. 2. Issue 07 2020. 239-245 p.

4. Umarova Z. A. Digital media educational environment: media resources and their role //Journal of Central Asian Social Studies. – 2020. – T. 1. – №. 01. – P. 66-74.

5. Matt Mille Ditch That Textbook: Free Your Teaching and Revolutionize Your Classroom. 2015. 240 p.

MAXSUS PEDAGOGIKA VA INKLYUZIV TA'LIMDA INNOVATSION TA'LIM TEXNALOGIYALARINING O'RNI VA AHAMIYATI

Rustamova Mavjuda Ismadiyor qizi¹

¹Nizomiy nomidagi TDPU

Maxsus pedagogika va inklyuziv ta'lim fakulteti

Logopediya ta'lim yo'nalishi 2-bosqich talabasi

Ilmiy raxbar: Umarova Zaxro Abduraxim qizi²

²Nizomiy nomidagi TDPU

Matematika va ta'limda axborot texnologiyalari kafedrasi

dotsent, pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)

E-mail: umarova.zakhro@gmail.com

Annotatsiya: Bugungi kunda inklyuziv ta'limni tashkil etish, maxsus ehtiyojli ta'lim oluvchilarni o'qitish, ularga ta'lim-tarbiya berish masalasiga alohida e'tibor berilmoqda. Mazkur maqolada maxsus ehtiyojli ta'lim oluvchilarni nutqini korreksiyalash va ularni rivojlantirishda zamonaviy innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish orqali yanada samarali natijalarga erishish mumkinligi yoritib berilgan. Ular bilan olib boriladigan korreksion ishlarda qo'llaniladigan texnologik yechimlar logopedik mashg'ulotlarni qiziqarli va interaktiv tashkil etish orqali an'anaviy usuldan ko'ra yaxshiroq natijalarga erishish va vaqtni tejab qolish haqida ma'lumot berilgan.